

ISSN 2188-1480

広島平和研究

創刊号

Hiroshima Peace Research Journal Vol.1

広島市立大学広島平和研究所



# 広島平和研究

Hiroshima Peace Research Journal

2013年 11月

November 2013

創刊号 Vol.1



広島市立大学広島平和研究所

Hiroshima Peace Institute

Hiroshima City University

# 広島平和研究

## 目 次 Table of Contents

巻頭言 「広島平和研究所の再スタート」 .....	(吉川 元) ...	3
＜特集＞ 平和研究が直面する主要な課題		
(特別寄稿 1)		
「核兵器のない世界」実現への展望 .....	(黒澤 満) ...	4
(特別寄稿 2)		
今日の正義・明日の平和—ジェンダー政治試論— .....	(福井 治弘) ...	26
(特別寄稿 3)		
平和とは何か		
—だれのための平和、友好、そして援助なのか—		
.....	(吉川 元) ...	38
＜研究論文＞		
1 Consolidating Peace in Southeast Asia: Japan's DPJ Government, JICA		
and the Epistemological Community .....	(Lam Peng Er) ...	62
2 Peace and Conflict Drivers: Spillover and Mutual Reinforcement Between		
Traditional and Non-Traditional Security Paradigms		
.....	(Brendan M. Howe) ...	82
3 Civil Society and Democracy: A Contested Companionship		
.....	(Mark R. Thompson) ...	98
＜研究ノート＞		
1 内閣法制局の憲法9条解釈		
.....	(河上 暁弘) ...	120
2 長崎の原爆被爆に関する研究史を巡る一考察		
一占領下の「復興」の問題に寄せて—		
.....	(桐谷 多恵子) ...	138
編集後記 .....		170

## 編集後記

広島市立大学広島平和研究所による研究論文集『広島平和研究』(*Hiroshima Peace Research Journal*) 創刊号が、ようやく発行にこぎつけました。

「特集」には、特別寄稿3本を掲載いたしました。著者はかつて広島平和研究所の核軍縮プロジェクトリーダーを務められた黒澤満氏、2代目の広島平和研究所長の福井治弘氏、および現所長の吉川元氏。いずれも創刊号にふさわしい渾身の論考です。

また「研究論文」として、Lam Peng Er 氏、Brendan M. Howe 氏、Mark R. Thompson 氏の英語の論考を掲載いたしました。それぞれ民主党政権下の日本の国際貢献、安全保障概念と国家・非国家主体、民主化に市民社会が果たす役割について論じています。アジアで研究を続けている3氏の論考は、すでに1年以上前に編集部として掲載を決めていながら、発行作業の遅れにより御迷惑をおかけしました。お詫び申し上げます。

「研究ノート」は広島平和研究所の河上暁弘講師と桐谷多恵子講師からの投稿です。次号以降、所員だけでなく内外の研究者から、研究論文や研究ノートの投稿を広く受け付ける予定で、投稿規定などを今後、整備いたします。

今後、広島から「平和」に関する幅広い議論の場を提供していきたいと思いますので、よろしく願い申し上げます。

(水本和実)

### 広島平和研究 創刊号

*Hiroshima Peace Research Journal, Vol. 1*

2013年11月28日発行

発 行： 広島市立大学 広島平和研究所  
 所長 吉川 元  
 〒731-3194  
 広島市安佐南区大塚東3-4-1  
 電話 082-830-1811  
 ファクス 082-830-1812

編 集： 広島平和研究所 編集委員会  
 (河上暁弘、金美景、竹本真希子  
 永井均、ナラヤナン・ガネサン  
 水本和実)

印 刷 者： 株式会社 沼田総合印刷

## 正誤表

		誤	正
9ページ	上から15行目	「2008年までに実施」	→「2018年までに実施」
10ページ	下から3行目	「2015年までに」	→「2025年までに」
19ページ	上から15行目	「ラテンアメリカ」	→（削除）
23ページ	注釈14、2行目	「WP.46」	→「WP.47」